

Утверждено и введено в действие
Приказом Министерства строительства
и жилищно-коммунального хозяйства
Российской Федерации
от 30 декабря 2015 г. N 978/пр

ИЗМЕНЕНИЕ N 1 СП 149.13330.2012
"РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ. ПРАВИЛА ПРОЕКТИРОВАНИЯ"

ОКС 01.040.93

Дата введения
25 марта 2016 года

Наименование свода правил. Заменить слово: "возможностями" на "возможностями здоровья".

Элемент "Содержание" дополнить разделами - 13 и 14:

"13. Отделения абилитации детей раннего возраста.

14. Инженерное оборудование".

Введение. Первый абзац дополнить словами:

"и ратифицированной 3 мая 2012 г. - Федеральный закон от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" и [5]".

Последний абзац дополнить словами:

"Авторы разработки Изменения N 1 - ООО "Институт общественных зданий: научный руководитель работы и отв. исполнитель - канд. архит. А.М. Гарнец, архит.Д.Д. Зыбина, архит. Н.В. Каспер; при участии - д-р техн. наук М.М. Мирфатуллаев, д-р техн. наук Ю.М. Глуховенко, инж. В.В. Коновалова".

Пункт 1.1 после слов "педагогической реабилитации" изложить в новой редакции: "детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и их родителей, а также отделений абилитации детей раннего возраста при реабилитационных центрах и других учреждениях медицинского и социального обслуживания населения и образовательных организациях".

Раздел 2. Заменить обозначения:

["ГОСТ Р 51648-2000"](#) на ["ГОСТ Р ИСО 23600-2013"](#) "Вспомогательные технические средства для лиц с нарушением функций зрения и лиц с нарушением функций зрения и слуха. Звуковые и тактильные сигналы дорожных светофоров"

["ГОСТ Р 52875-2007"](#) на ["ГОСТ Р 56305-2014"](#) Технические средства помощи слепым и слабовидящим людям. Тактильные указатели на пешеходной поверхности"

["СП 1.13130.2009, СП 2.13130.2012, СП 5.13130.2009, СП 118.13330.2012"](#). Наименование дополнить словами: "(с Изменением N 1)"

["СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03"](#). Наименование дополнить словами: "(С изменениями)";

раздел дополнить ссылками:

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: стандарт имеет номер ГОСТ 12.1.004-91, а не ГОСТ 12.1.004-1991.

["ГОСТ 12.1.004-1991"](#) Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования

[ГОСТ Р 52495-2005](#) Социальное обслуживание населения. Термины и определения

[СП 52.13330.2011](#) "СНиП 23-05-95* Естественное и искусственное освещение"

[СП 132.13330.2011](#) "Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования"

[СП 133.13330.2012](#) "Сети проводного вещания и оповещения в зданиях и сооружениях. Нормы проектирования"

[СП 142.13330.2012](#) "Здания центров ресоциализации. Правила проектирования"

[СП 150.13330.2012](#) "Дома-интернаты для детей инвалидов. Правила проектирования"

[СанПиН 2.4.1.3049-13](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". (С изменениями).

[СанПиН 2.4.1201-03](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации"

[СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03](#). Наименование дополнить словами: "(с Изменениями)".

[Раздел 3](#) дополнить терминами и определениями:

"3.6 абилитация: Система психолого-педагогических и медико-социальных мероприятий, имеющих целью предупреждение и лечение тех патологических состояний у детей раннего возраста, еще не адаптировавшихся к социальной среде, которые приводят к стойкой утрате возможности трудиться, учиться и быть полезным членом общества.

3.7 дети с ограниченными умственными или физическими возможностями (дети с ОВЗ): По [ГОСТ Р 52495](#)".

[Пункты 4.1, 4.2, 8.1, 9.3](#): Заменить слова: "дети с ограниченными возможностями" на "дети с ОВЗ".

[Пункт 4.1](#) дополнить абзацем:

"По функциональной пожарной опасности здания реабилитационных центров следует относить к классу Ф1.1.

Требования безопасности для МГН, не изложенные в настоящем своде правил, должны приниматься по [СП 59.13330](#)".

[Пункт 4.3](#) дополнить ссылкой: "[СанПиН 2.4.1201](#)".

[Пункт 4.5, четвертый абзац](#). Заменить слова: "реабилитации и реабилитации" на "абилитации и реабилитации".

[Раздел](#) дополнить пунктом - 4.6:

"4.6 Центр также может включать в себя отделение абилитации детей раннего возраста, предназначенное для комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям в возрасте от двух месяцев до трех лет с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) и их семьям".

[Раздел 5, наименование](#). Исключить слово: "размещения".

[Пункты 5.2, 5.10, 5.12, 5.13, 5.17, 6.2, 6.8, 7.3.2, 8.5, 8.7](#). Заменить слово: "дети-инвалиды" на "дети с ОВЗ".

[Пункт 5.4](#). Заменить слова: "подростков-инвалидов" на "подростков с ОВЗ, а также площадки для детей в возрасте до трех лет, при наличии отделения абилитации";

пункт дополнить абзацем:

"Игровые площадки должны включать в себя зоны или элементы для детей, с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. На площадках для детей раннего возраста необходимо предусматривать места для размещения родителей (коммуникационное пространство достаточного размера, скамьи для отдыха)".

[Пункт 5.9](#). Исключить слова: "или галька"; после слова "трава" дополнить словами: "или амортизирующее синтетическое покрытие".

[Раздел 6, наименование](#). Исключить слова: "реабилитационных центров".

[Пункт 6.1. Перечисление 1\)](#) дополнить словами: "отделения абилитации (по заданию на проектирование)";

раздел дополнить пунктом - 6.9:

"6.9 Пути эвакуации из зданий реабилитационных центров для детей и подростков с ОВЗ следует рассчитывать по установленным или апробированным методикам с учетом динамики опасных факторов по [ГОСТ 12.1.004](#) пожара и психофизиологических возможностей детей с ОВЗ".

[Пункт 8.6, таблица 10](#). Заменить слова: "ребенком-инвалидом" на "ребенком с ОВЗ".

[Пункт 8.8](#) после слова: "трудоустройству" изложить в новой редакции: "зал для проведения групповых тренингов с родителями, также желательно предусмотреть отдельный вход с улицы с холлом, гардеробной и санузлами. Ориентировочные площади основных помещений приведены в таблице 12";

[таблицу 12](#) дополнить помещением:

Помещения	Ориентировочная площадь, м ²
Зал для проведения групповых тренингов с родителями	30

[Раздел 9](#) дополнить пунктом - 9.9:

"9.9 В отделении "Мать и дитя" предусматривают: спальные комнаты для матери с ребенком, санузлы, гостиную-буфетную, игровую. Ориентировочные площади помещений отделения (на 4 ребенка с родителями) приведены в таблице 13.

Таблица 13

Помещения	Ориентировочная площадь, м ²
4 двухместные спальные комнаты (4 х 12) м ²	48
Совмещенный санузел (унитаз, умывальник, душ или ванна) на 2 комнаты (2 х 6) м ²	12
Гостиная-буфетная	24
Игровая	12

[Пункт 10.4.](#) Заменить слова: "умственно отсталых детей" на "детей с нарушениями интеллекта".

[Пункт 12.1.](#) Первое предложение. Заменить слово: "отделение" на: "отделение иппотерапии - лечения людей с привлечением лошадей".

[Раздел 12](#) дополнить пунктами - 12.12 - 12.17:

"12.12 Рабочее поле манежа для занятий ЛВЕ должно быть размерами не менее 20 х 20 м. Посадка всадников на лошадь может осуществляться только в специально оборудованных зонах, обеспечивающих безопасность занимающихся, их сопровождающих и персонала (см. 12.13 - 12.15 рисунок

1).



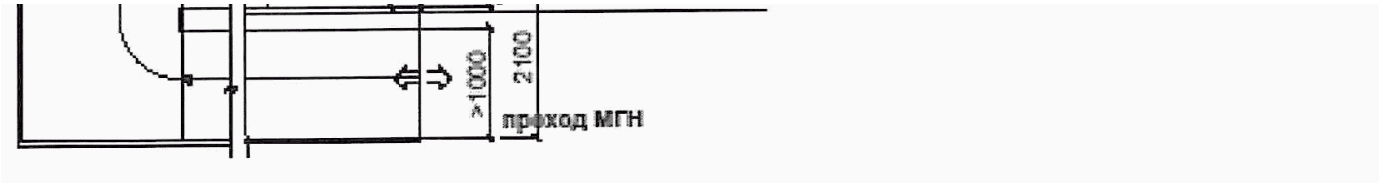


Рисунок 1

1а - Схема устройства паддока для посадки на лошадь

1б - Схема устройства пандуса при посадке в манеже

1в - Схема посадки на лошадь в манеже с использованием
подвесного подъемника

12.13 При применении выжимного устройства для посадки на лошадь необходимо устройство перед входом в манеж паддока размерами не менее 6 х 6 м (рисунки 1а, 1б).

12.14 При посадке на лошадь в манеже с устройством пандуса необходимо устройство специальной зоны вне рабочего поля манежа согласно с [СП 19.13330](#) и [СП 106.13330](#) с устройством откидных ограждений и лестницы рекомендуется для манежей с размерами поля 20 х 60 м.

12.15 При посадке на лошадь в манеже, для исключения перемещения лошади, применяются подъемные устройства подвесного типа (рисунок 1в).

12.16. Примерный перечень и площади помещений отделения ЛВЕ приведены в таблице 14.

Таблица 14

Помещение	Ориентировочная площадь, м ² , не менее	Примечание
Блок занятий ЛВЕ		
Манеж для групповых занятий на 1 - 2 человек	600	Размер меньшей стороны не менее 20 м
Раздевальная с душевыми	20	Возможно использование раздевальных отделения кинезитерапии
Санузлы доступные МГН (не менее 1)	5	

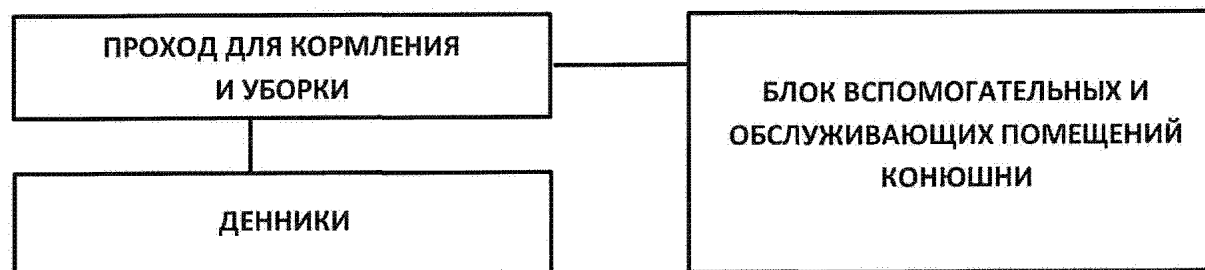
Приемная - зона ожидания	40	
Кабинет иппотерапевта	15	
Массажный кабинет	по расчету	
Блок содержания лошадей		
Денники на 5 лошадей <*>	5 x 12	Не менее 3 м по короткой стороне
Мойка для лошадей <*>	9	
Солярий <*>	9	
Коридор <*>	По расчету	Ширина не менее 2,5 м
Кормовая с кормокухней <*>	По расчету	
Амуничная <*>	12	
Фуражная <*>		
Тамбур	9	Глубина не менее 2,5 м, ширина не менее 2,8 м
<*> В соответствии с [3].		

12.17 При новом строительстве и реконструкции для отделения ЛВЕ рекомендуется применять планировочно-функциональную модель, приведенную на рисунке 2.

Планировочно-функциональная модель отделения ЛВЕ
при новом строительстве и реконструируемых лечебных центрах



ПРИ КОННОСПОРТИВНЫХ КОМПЛЕКСАХ



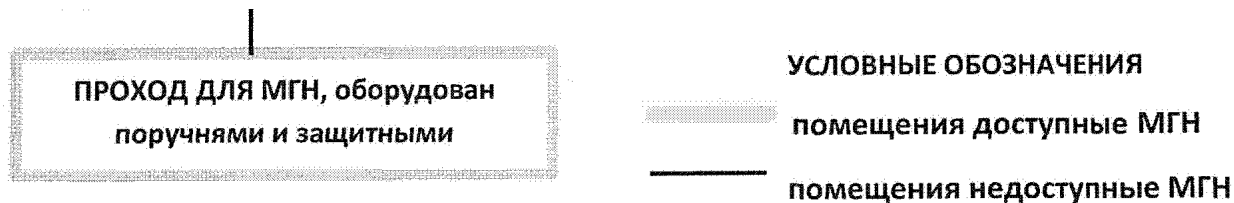


Рисунок 2

[Свод правил](#) дополнить разделами - 13 и 14:

"13. Отделение абилитации детей раннего возраста

13.1 Отделение абилитации детей (ОАД) предназначено для проведения следующих мероприятий:

разработка индивидуальных программ абилитации ребенка на основе комплексной медико-психолого-педагогической диагностики в рамках отделения абилитации или по согласованию с областной/районной психолого-медико-педагогической комиссией;

реализация абилитационных программ, включающих в себя индивидуальные и групповые занятия междисциплинарной команды специалистов (дефектологи, логопеды, педиатры, психологи социальные работники и др.) с детьми при участии родителей;

психолого-педагогическая, социальная поддержка семей, консультирование по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка, нуждающегося в абилитации (в том числе дистанционно и на дому);

организация досуга, клубной работы с участием родителей.

13.2 При проектировании ОАД необходимо обеспечить его удобными коммуникационными связями с блоком отделения "Мать и дитя", в котором заданием на проектирование предусматривается проживание детей раннего возраста с родителями.

13.3 Отделения ОАД включает в себя группы помещений:

- для абилитационных занятий с детьми;
- для работы с родителями;
- административно-хозяйственные;
- входная.

Примерный состав и площади помещений отделения абилитации приведены в таблице 15.

Таблица 15

Помещение	Ориентировочная площадь, м ² , не менее
I. Помещения для абилитационных занятий с детьми	
Кабинеты индивидуальных занятий	
кабинет индивидуальных занятий с логопедом	16
кабинет индивидуальных занятий с дефектологом	16
кабинет индивидуальных занятий с психологом	15
кабинет индивидуальных занятий ЛФК и массажа	18
Зал игротерапии с лаборантской, с зеркалом Гезелла между помещениями	40 + 8
Зал(ы) групповых занятий (клубное помещение) с кладовой	60 (30 x 2) + 8 (кладовая)
Кабинеты медицинских специалистов <*>	
кабинет медсестры	8
кабинет педиатра-невролога	15
кабинет психиатра	15
кабинет лор-сурдолога со звукоизолированной кабиной	18 + 8
кабинет офтальмолога с темной комнатой	18 + 6
II. Помещения для работы с родителями <*>	
кабинет психолога	15
зал для проведения групповых тренингов с родителями	30
справочно-информационный кабинет	15

кабинет социально-юридического консультирования	6 м ² /чел. (не менее 12)
III. Административно-хозяйственные помещения	
кабинет(ы) работы специалистов	6 м ² /чел. (по числу специалистов)
методический кабинет	20
кабинет дистанционного консультирования <*>	6 м ² /чел. (не менее 8)
кабинет заведующего отделением	15
хозяйственное помещение	8
IV. Входная группа	
вестибюль (с гардеробом - при наличии отдельного входа)	20
санузел	12
комната ухода за ребенком	8
колясочная	12
<*> По заданию на проектирование, могут использоваться кабинеты врачей-специалистов отделения медико-социальной реабилитации. <*> По заданию на проектирование, могут использоваться помещения отделения психолого-педагогической помощи (служб психологической реабилитации и социальной защищенности).	

13.4 Во всех помещениях для индивидуальных занятий должны быть предусмотрены места для размещения родителей и зона для игр на полу и двигательной активности (не менее 2 м²), рабочие места специалистов и места хранения методических материалов (в отдельных помещениях).

13.5 По заданию на проектирование, кабинеты логопеда и дефектолога могут объединяться в единое универсализированное помещение площадью не менее 24 м².

13.6 Групповые занятия проводятся в одном (двух) помещениях площадью не менее 60 (30 х 2) м², где должны быть предусмотрены стационарные или трансформируемые зоны для проведения музыкальных, логоритмических, психологических и игровых (за столиками и на полу в "кругу") сеансов,

сеансов изотерапии, социально-бытовой адаптации. Наполняемость групп составляет 2 - 6 детей с родителями.

13.7 Помещения для занятий с детьми должны формироваться вокруг рекреационных пространств, в которых предусматриваются зоны для ожидания приема (стулья, диваны), а также игровые зоны для детей (из расчета не менее 2 м² на ребенка, но не менее 12 м²).

13.8 Во всех помещениях для занятий с детьми, в санузлах, комнате ухода за ребенком должны быть установлены умывальники с подводкой горячей и холодной воды.

13.9 При выборе внутренней отделки и оборудования помещений необходимо учитывать требования [СанПиН 2.4.1.3049](#).

14. Инженерное оборудование

14.1 Системы водопровода, канализации и горячего водоснабжения следует проектировать в соответствии с действующими нормативными документами.

14.2 Все помещения должны быть оборудованы системами отопления и вентиляции, обеспечивающими соответствующую температуру, влажность, очистку и обезвреживание воздуха. Кондиционирование административных кабинетов предусматривается по заданию на проектирование.

14.3 Инженерное оборудование должно быть запроектировано таким образом, чтобы при его эксплуатации выполнение установленных требований к микроклимату помещений и другим условиям обеспечивало эффективное расходование энергетических ресурсов с учетом [6], [2].

14.4 Электрооборудование рассматриваемых учреждений следует проектировать в соответствии с требованиями [СП 52.13330](#) и [7].

14.5 Здания реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья должны быть оборудованы сетями проводного вещания (радиотрансляция), телефонами и антенными телевизионными сетями, пожарной и охранной сигнализацией, видеонаблюдением ([СП 133.13330](#)), системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ); системой оповещения и управления эвакуацией, а также фотолюминесцентной эвакуационной системой (ФЭС).

14.6 При проектировании пожарной, охранной и тревожной сигнализации и средств связи следует руководствоваться [СП 5.13130](#), [СП 132.13330](#) и [ГОСТ 12.1.004](#).

Помещения для постоянного пребывания инвалидов могут быть оборудованы автономными пожарными извещателями, сблокированными с общей системой оповещения и управления эвакуацией.

14.7 ФЭС должна быть на всем протяжении пути эвакуации и иметь непрерывный маршрут до эвакуационных выходов.

Более подробно решение ФЭС изложено в [СП 136.13330](#)."

[Библиографию](#) дополнить ссылками:

[5] Федеральный [закон](#) Российской Федерации от 1 декабря 2014 г. N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов".

[6] Федеральный [закон](#) Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. N 261-ФЗ "Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности"

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: ПУЭ утверждены Приказом Минэнерго России N 242 от 20 июня 2003 года, а не от 20 июня 2002 года.

[7] [ПУЭ](#) Правила устройства электроустановок. Издание 7. Утверждены Приказом Минэнерго России от 20 июня 2002 г. N 242

Библиографические данные.

После слов "реабилитация детей-инвалидов" дополнить словами: "реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья, абилитация".
